

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		※100%に満たない =無回答・不明あり		公表日 2025年 1月 24日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	89%	11%		・ブレイルームで大きく動きたい子どもにとってはもう少し広さが必要ではないかと感じます。 ・放デイの利用者にはブレイルームは少し狭い。
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	67%	33%		・複数の職員が個別療育を行う時間帯や個別支援が必要な児童がいると安全には見れない。 ・丁寧で専門的な支援をしているからこそもう少し職員の配置数が増えた方がよいのではと感じます。 ・はにーばんkidsと同じ人員配置にしてほしい。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	89%	11%	・まだ改善点はあるが努力している。	・おもちゃ等のスペースの使い方、視覚支援の充実がもっと必要だと感じます。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	56%	44%	・遊び毎にエリアを分けている。 ・週に1度、床のすきま等も掃除している。	・隅々に髪の毛やほごりがたまっていたり、玩具の溝にほごりがたまっており、掃除の必要を感じる。 ・隅のほごりが気になる。 ・掃除の時間に細やかな場所や玩具等の清掃がもっと必要だと感じます。 ・集中して遊べるような工夫がもう少しある方がよいと思う。
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	89%	11%		
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	78%	22%		・個人でしている人はいるが、施設内での掲示等は実施がない。
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0		
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	89%	11%		・ご意見箱は置いているが、作動していない様に見受けられる。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	44%	44%		
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	100%	0	・施設内での研修・全体での研修の時間を設けている。	
	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%	0		
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)を作成しているか。	100%	0		
	13 児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100%	0	・様々な職種からの視点で意見を言い合っている。	
	14 児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100%	0	・毎セッション確認している。	
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	67%	33%		・基本的に出来ているが、行動観察に対してより全職員間での話し合いをもう少し密にするべきだと感じます。 ・気になる行動があった場合のみ確認している。

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
適切な支援の提供	16 児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）には、児童発達支援（放課後等デイサービス）ガイドラインの「児童発達支援（放課後等デイサービス）の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%	0		
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	100%	0		
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100%	0		
	19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成し、支援が行われているか。	100%	0		
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	78%	22%	・毎セッション前に担当の活動等を確認している。	・開始前の打ち合わせはしているが、より全職員での確認の徹底が必要だと感じます。
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	11%	67%	・その日の業務終了までの時間により重要な業務がある時はそちらを優先しています。時間があればできています。 ・毎回は打ち合わせはできていないが、支援の結果は毎セッション記録している。	・振り返りの必要は強く感じているが、その時間の確保が難しい。 ・毎回振り返りはできていないこともある。
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100%	0	・事業所管理者の確認の元徹底されています。	
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%	0		
	24 <u>【放デイのみ】</u> 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ、支援を行っているか。	56%	11%		
	25 <u>【放デイのみ】</u> こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	89%	0	・場面により活動内容や時間等を選択できるようにしている。	
関係機関や保護者との連携	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	78%	0		
	27 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	56%	33%		
	28 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	67%	22%		
	29 保育所や認定こども園、幼稚園等、または放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	11%	89%		・地域との交流機会があるかは不明
	30 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100%	0	・毎セッションの送迎時に情報交換を行っている。	
	31 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	100%	0		
	32 <u>【児童事業所・児童センターのみ】</u> 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	67%	22%		
	33 <u>【児童事業所・児童センターのみ】</u> 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	67%	22%		
34 <u>【児童センターのみ】</u> 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組を行っているか。					

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
	35	【 児童センターのみ 】質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	36	【 児童センターのみ 】(自立支援)協議会・子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	37	【 放デイのみ 】学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	44%	33%		
	38	【 放デイのみ 】就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	44%	33%		
	39	【 放デイのみ 】学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	33%	44%		
	40	【 放デイのみ 】(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	11%	44%		
保護者への説明等	41	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	89%	0		
	42	児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100%	0		
	43	「児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	100%	0		
	44	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	100%	0		
	45	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	89%	11%	・びあてーを半年に一度実施している。	・きょうだい同士の交流はないと思う。
	46	こどもや保護者からの相談や苦情、申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や苦情、申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100%	0		
	47	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	89%	11%		・Xを利用しているが発信頻度が少ない。
	48	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%	0		
	49	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100%	0		
	50	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	11%	89%		・そのような機会があるかわからない。
51	【 放デイのみ 】家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	100%	0			
非常	52	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	89%	11%		
	53	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100%	0		
	54	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	78%	22%		
	55	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	78%	0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
時 等 の 対 応	56	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	100%	0		
	57	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	89%	11%		
	58	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	100%	0		
	59	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%	0		
	60	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	89%	11%		