公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ぴあキント				
○保護者評価実施期間 ○ 保 護者評価実施期間	2024年 10月 22日			~	2024年 12月 21日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		39	(回答者数)	23
○従業者評価実施期間	20	024年 10月 22日		~	R6年 10月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		9	(回答者数)	9
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 1月 23日				

○ 分析結果

		事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1		○他職種(心理師等)の職員の配置があり、情報共有や研修	○日々の中から、子どもの状態や対応の仕方等を伝え合い、	○研修の機会をさらに設け、日々の子どもとの関わり方の
		をする中で、療育内容を様々な視点から考えている。	どのような関わり方が良いかを話し合っている。	向上を狙いたい。
	1		○研修をする中で、様々な視点からの内容を学ぶことができ	○他職種の情報共有を含めて、更に様々な情報共有や発達
	-		వ .	についての知識を伸ばしていく。
			○チューター制度を実施し、お互いに学び合う機会を設けて	
			いる。	
2		○個別療育と小集団療育を、発達段階に合わせた内容で毎	○小集団活動の内容は、セッション毎に児童発達支援管理責	○更に、療育の取り組み方をチューターと確認する上で、
		セッション取り組んでいる。又、ピアノを使用しての活動	任者と確認をして取り組んでいる。	取り組むバリエーションを増やして活動の幅を広げていく
	2	(音楽療法、季節の歌)を取り組むことで、音楽が流れてる	○療育内容の確認を、チューターと行いながら意図に合った	と共に、療育の取り組み方を日々見直しながらよりよい療
	_	時間が多くみられる。	支援ができるように努めている。	育内容を提供できるように努めていく。
			○音楽療法の内容や、季節の歌は、週毎や季節に合わせて変	
L			更して様々な歌に馴染めるようにしている。	
3		○送迎を保護者様にしていただいていることで、情報共有を	○送迎の際に、家庭や学校、園での様子を傾聴できるように	○日々の情報共有を心がけ、子どもや保護者様の困りごと
		こまめにしている。又、悩み事等に対しても、解決策を共に	心がけている。又、職員間でも情報共有できるようにしてい	を聞けるように、引き続き努めていく。
	3	考えている。	る。	○困りごとに関しては、根拠のある内容を、できるだけ早
	•		○悩み事等に対しては、児童発達支援管理責任者と共に確認	く対応ができるように努めていく。
			をしてアドバイスをできるようにしている。	

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
	○送迎がない。	○職員配置等や安全面等から検討する内容が、今の現状を含	○送迎の必要性等を確認する中で、現状で取り入れられる
		めて今後の取り組みを検討していきたい。	ようであれば検討していきたい。
1			
	○玩具や遊びの提供が、偏っている。	○要求があった玩具や遊びを主に行っていることもあり、同	○遊びに対しての研修や、チューターとの確認の中で、知
	○プレイルームでの充実度が弱い。	じ遊びの提供をしていることがある。	識の向上を目指していきたい。
2			
	○地域との交流が少ない。	○普段は、地域の学校や園等に通われている子どもが多いた	○学校や園との連携も、必要に応じて取り組んでいけるよ
		め、療育の中での交流は取り組んでいない。また、施設内で	う努めていく。
		行える療育をメインに発達を期待しているため。	
3			